



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO - 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 À 25/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade de dobro, triplo, quádruplo e quádruplo.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 21 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

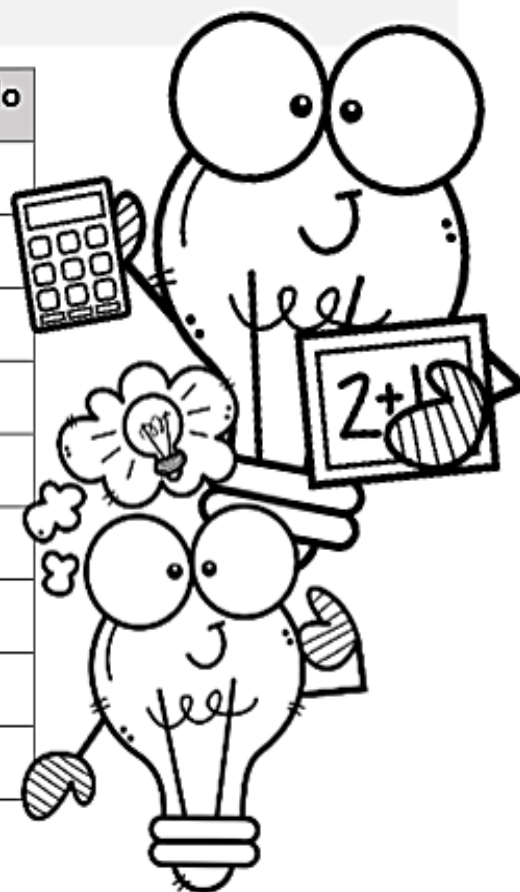
Como fazer:

Observe o quadro a seguir, que indica como encontramos as quantidade pedidas na tabela abaixo. Utilize o verso da folha para calcular os resultados.

- encontramos o **dobro** de um número multiplicando-o por 2;
- encontramos o **triplo** de um número multiplicando-o por 3;
- encontramos o **quádruplo** de um número multiplicando-o por 4;
- encontramos o **quíntuplo** de um número multiplicando-o por 5.

Complete a tabela.

Número	dobro	triplo	quádruplo	quíntuplo
0				
1				
5				
12				
50				
100				
150				
200				
500				





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia o texto abaixo e numere de acordo com os fatos narrados na história:

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



1. Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto:

- () Sofia caiu e eles perderam a corrida.
- () Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.
- () Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.
- () Estas crianças são Pedro e Sofia.
- () Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha .

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e complete a cruzadinha:

HORIZONTAIS

2 SEXTO MÊS DO CALENDÁRIO.
 4 LÍNGUA QUE ORIGINOU O PORTUGUÊS.
 6 ESTADO SÓLIDO DA ÁGUA.
 10 AQUELE QUE NASCE NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
 11 ANIMAL GRANDE E DE PESCOÇO LONGO.
 12 QUEM TEM AUTORIDADE PÚBLICA E PODER PARA JULGAR.
 13 ANIMAL QUE TEM ASAS.
 14 FRUTA PEQUENA E VERMELHA.
 15 LIVRO MAIS VENDIDO DO MUNDO.

VERTICAIS

1 PAÍS MAIS POPULOSO DO MUNDO.
 3 EVENTO MULTIESPORTIVO QUE OCORRE DE 4 EM 4 ANOS.
 5 VEÍCULO DE DUAS RODAS QUE POSSUI PEDAL.
 7 TERRENO NO QUAL SE CULTIVA FLORES, PLANTAS E ARBUSTOS.
 8 ARTE DE MANIPULAR OBJETOS COM DESTREZA.
 9 MATÉRIA-PRIMA DO CHOCOLATE.
 16 ÓLEO NATURAL, DE COLORAÇÃO ESCURA. COMBUSTÍVEL FÓSSIL.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEGUINDO O MODELO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Modo de fazer:

Observe a malha quadriculada do lado esquerdo e copie o mesmo desenho na malha do lado direito:

Verifique a figura da esquerda e complete a malha quadriculada do lado direito, seguindo o modelo:

